



BARN I FOKUS HANINGE



Rädda Barnen



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Från vänster: Daniela och Eeva-Liisa från Höglundaskolan och Adriana från Rädda Barnen

På Höglundaskolan i Jordbro har Daniela och Eeva-Liisa blivit utbildade av Rädda Barnen för att jobba med **TeamUp** på skolan, främst för barn som är nya i Sverige, som en del av Barn i fokus. Båda ser stora positiva förändringar hos många av barnen och de betonar vikten av trygga platser och trygga vuxna för att stärka barnens välmående och tro på sig själva.

Metoden TeamUps främsta syfte är att barnen får träna på att hantera olika typer av känslor och vara en del av ett tryggt och stärkande sammanhang där alla blir bekräftade och sedda.

I början av året gjorde Rädda Barnen en kartläggning i Haninge kommun där vi ställde frågor kring vad som behövs för att skapa en långsiktig, hållbar och inkluderande integration med barnrättsperspektivet i fokus i Haninge kommun.

Vi lyssnade in och tog del av erfarenheter från barn, föräldrar, kommun och civilsamhälle och skola. Ett stort behov som framkom var vikten av att satsa på att stärka barns

tillgång till en meningsfull fritid på olika sätt. TeamUp är därför en av metoderna Rädda Barnen erbjuder i Haninge kommun.

Genom lek och rörelsebaserade aktiviteter når man de långsiktiga målen att barnen bygger upp sin trygghet och tillit till andra människor, lär sig hantera känslor och konflikter och att stötta sina kamrater. TeamUp är en av flera metoder som används inom projektet för att stärka friskfaktorerna hos barn och familjer. Höglundaskolan var tidigt intresserad av att gå Rädda Barnens utbildning för att prova metoden.

- Det väckte ju väldigt många tankar och man kände åh vad spännande och kul! Det här skulle jag vilja prova, säger Daniela.

**”Man kan vara med,
på sina villkor,
då blir man ju starkare.”**



Som nyanländ i Sverige innebär det många gånger att familjer flyttar ofta och rycks upp från de vänner och relationer de börjat skapa i Sverige. Det är något även Eeva-Liisa sett efter att en av familjerna flyttade och bästa vänner som var kvar förlorade en väldigt viktig och trygg punkt.

- Då tappade ju den andra tjejen fotfästet lite och vi hade två tillfällen kvar på terminen. Och hon skiner ju som en sol när hon har varit här, säger Eeva-Liisa.



Eeva-Liisa från Höglundaskolan

Rädda Barnens personal är med under tillfällen, samma personer varje gång. Något som Eeva-Liisa tror är en fördel för barnen.

- Att vi är ungefär samma människor hela tiden tror jag är en trygghet för barnen. Sen älskar de ju när vuxna är med och deltar och det är just det vi är. Det är inte som i vanliga fall där du kör en aktivitet och det är en vuxen där

och tittar. Här är vi ju alla med och då blir det ju helt plötsligt så mycket roligare för dem, det märker jag i alla fall på mina småtingar, menar Daniela.

TeamUp sker på barnens villkor och de bestämmer själva hur mycket de vill vara med.

- I de flesta av lekarna har vi ingen vinnare eller förlorare. Och det stärker ju barnen ännu mer. För om man måste vinna och vet att man inte kommer att göra det, då blir man mindre och mindre. Men när man vet att man kan vara med, på sina villkor, då blir man ju starkare. Och det gillar jag starkt, säger Eeva-Liisa.

I salen finns en vilohörna där man kan sätta sig och titta på om man vill. Det finns även flera vuxna på plats, vilket Daniela tror bidrar till att det känns som en trygg plats för barnen.

- Det är en mindre barngrupp, flera vuxna, de kan gå ifrån när de känner för det och ta en paus. Behöver de hjälp eller hålla i handen? Det finns ju tillräckligt många vuxna som kan göra det och vi hinner se och höra dem. I vanliga fall så är vi alldeles för stora barngrupper och för få personal men just med TeamUp ser man en enorm skillnad när vi är flera.



Den trygga platsen bidrar till att barnen vågar testa nya saker och vara med menar både Eeva-Liisa och Daniela.

- När de är här på TeamUp så vågar de ta plats på ett annat sätt, man ser verkligen att det är bra för dem. Jag ser att vissa av mina barn för första gången har börjat springa. De är med och leker. Första gångerna satt de mest och tittade på, men nu är de med och deltar på ett annat sätt, de är glada och går härifrån överlyckliga! Så man har nått fram till de som verkligen behöver det, säger Daniela.

Att ha dessa aktiviteter för barnen i en mindre grupp tillsammans med de trygga vuxna gör stor skillnad för barnen, märker både Daniela och Eeva-Liisa.

- De vågar mer överlag, pratar mer, är delaktiga och tar för sig mer. Så det är stort plus för barnen, säger Daniela.

- Jag tror att det är många barn som behöver få vara i en lite mindre grupp med trygga vuxna runt omkring sig där det är mer tillåtet att vara den du är. Du behöver inte pressa dig själv, du kan sitta med och iaktta om du vill. Allt är liksom tillåtet på den nivån. Och jag tror att många barn saknar det idag, avslutar Eeva-Liisa.



Eeva-Liisa från Höglundaskolan



Från vänster: Adriana från Rädda Barnen och Eeva-Liisa från Höglundaskolan.



Medfinansieras av
Europeiska unionen

Rädda Barnen främjar migrationens möjligheter genom att driva ett projekt som medfinansieras av Europeiska Unionens Asyl-, migrations- och integrationsfond, AMIF.